



## Wizer.me nastavni listić, 5.razred

### Pripovijedanje

### Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

### Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

### Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori)

| pripovjedač u prvoj osobi             | pripovjedač u trećoj osobi                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Znao sam da mi se sprema nešto dobro. | -Ne znam.- odgovorio je Marko.                |
| Slutim da me netko prati.             | Toga je dana dječak bio nešto zamišljen.      |
| Ništa me ne zanima.                   | -Kako si ovdje stigao?- zaprepašteno će Maja. |
| Tog sam se jutro rano ustala.         | Pomislio je da je sve gotovo.                 |

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

|         |                        |
|---------|------------------------|
| uvod    | početak radnje         |
| zaplet  | poticanje zbivanja     |
| vrhunac | najnapetiji dio radnje |
| rasplet | razrješenje radnje     |

Zadatak 4. (postavljen automatski odgovor b)

Zadatak 5. (postavljen automatski odgovor a, c, e, f )

**Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:**

Zadatak 1. **Točno navedeno objašnjenje bodovati jednim bodom.**

Moguće rješenje: Dijelovi pripovjednog teksta su uvod, zaplet, vrhunac i rasplet.